**Классный час**

**«Путешествие по лесным тропинкам»**

**Классный час «Путешествие по лесным тропинкам»**

**Цель:** активизировать знания учащихся о растениях и животных, развивать экологическую культуру; формировать эмоционально-положительное отношение к природе, правильно вести себя в природе, не нарушая ее законы.

**Оформление:** Пословицы о лесе «Лес-богатство и краса, береги свои леса», «Враг природы тот, кто леса не бережет», «Много леса-не губи, мало леса—береги, нет леса-посади», рисунки или картинки деревьев, птиц, зверей, выставка книг о природе, рисунки детей

*Фонограмма: симфоническая музыка «В лесу» М. Чюрлениса, голоса птиц.*

**Предварительная подготовка к классному часу**

* Подготовлены места для учащихся, гостей и жюри;
* Вырезать кленовые листья трех цветов (для каждой команды свой цвет) столько, сколько конкурсов;
* Костюм для Царя Леса.

*Ход занятия.*

*Участники игры делятся на команды*

*Ведущий после каждого конкурса прикрепляет на доску листочки с результатами.*

*.*

**Учитель.** В некотором царстве, в некотором государстве жил-был царь. Звали его… Догадайтесь, как?

Его весной и летом вы видели одетым,

А осенью с бедняжки сорвали все рубашки,

Но зимние метели в меха его одели

**Дети** (хором) Лес.

*Звучит симфоническая музыка «В лесу» М. Чюрлениса*

*Появляется герой в костюме Царя Леса.*

*Сцена оформлена в виде лесной полянки*

**Царь Лес.** Я повелитель деревьев и кустов, трав и цветов, птиц и зверей. Мы сегодня совершим удивительное путешествие в природу, и вы полюбите ее.

**Учитель.** «На свете нет ничего лучше путешествий»- так воскликнул Жюль Верн.

**Царь Лес.** Посмотрите, какое небо (рисунок неба) **Слайд № 1.** А теперь наклонитесь. Под ногами лежит яркий ковер травы с узором из ягод.

Красна, сочна, душиста,
Растёт низко, к земле близко. (Земляника) **Слайд № 2**

А вот под листочком спрятался крепкий гриб-боровик.

Отгадайте. Что это за грибы?

Что за гриб стоит на кочке
В красном бархатном платочке? (Подосиновик)

А вот кто-то важный
На беленькой ножке.
Он с красной шляпкой,
На шляпке горошки. (Мухомор)

Даже трухлявые пни не умирают просто так, на них вырастают опята (рисунок)

**Конкурс «Зеленая аптека»**

**Царь Лес.** Здесь растет и много лекарственных трав –подорожник, мать-и-мачеха, валериана, шалфей, ромашка, которыми могут лечиться люди. Если ими умело пользоваться. То свое здоровье и красоту вы сможете сохранить на долгие годы. Перечислять целебные свойства можно бесконечно, об этом написано немало книг.

Задание 1. Когда-то очень давно, как гласит греческая легенда, жили на земле кентавры-полулошалди-полулюди. Мудрейшим среди них считался Хирон, прославившийся большими знаниями в медицине. Однажды разгорелась жестокая битва. Отравленная стрела, пущенная врагом, тяжело ранила Хирона. Но мудрый кентавр не погиб, ему удалось отыскать растение, которое помогло залечить рану. Это легенда. Может, это растение и не обладает такой силой. Но помогает излечивать простуду и глазные болезни. Что же это за растение? **Слайд № 3**

*Команды по очереди вписывают буквы и разгадывают слово*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| в | а | с | и | л | ё | к |

**Учитель.**(показывает василек). В Европе издавна василек считался одним из лучших для плетения венков. В Швеции венок из васильков входит даже в изображение государственного герба. У русских во время праздника урожая первый сноп, украшенный васильками, ставили в красный угол дома. Венки из васильков крестьяне развешивали в избах, чтобы не водились сверчки. Синий василек-прекрасный медонос. А еще люди из этого растения научились делать краску. Так что василек не только сорняк.

**Конкурс «Юные дендрологи»**

**Царь Лес.** Так же лес считают легкими планеты. Он очищает воздух.

Видите деревья-великаны своими верхушками достают до самого неба. Стройные березки-подружки весело перешептываются друг с другом. Словно делятся своими секретами. Пушистые елки приветливо тянут к нам свои ветви-лапы, словно желая с нами познакомиться.

Задание 2 А теперь посмотрите, пожалуйста, на картины  и запишите названия деревьев, которые вы знаете. **Слайд № 4**, дидактический материал

(Каждой группе выданы карточки с изображением деревьев.  *На деревьях, кустарниках, которые дети должны определить, наклеены кружки с номерами. Ответы записывают на бумажных листочках например, 1-береза,..*

*Можно вырезать карточки из набора* 1) Деревья России *2) Листья деревьев и кустарников 3) Деревья и кустарники 4) Деревья-картинки*

**Учитель.**  Я вам немного расскажу о деревьях, которые вы назвали.

**Береза**— первая красавица среди других деревьев. Особенно хороша она, когда цветет. В это время березка распускает зеленые листочки и сразу же надевает желтые сережки. О ней сложено много песен, стихов.

 А вы, ребята, можете  назвать, пословицы и поговорки о красавице- березке.

1) Если из березы течет много сока- к дождливому лету.

2) Если береза вперед ольхи  лист распустит, лето будет сухое.

Это могучее дерево называется **дуб.**  Растет он и ввысь и вширь. Ветки у дуба не прямые, как у других деревьев, а изогнутые. Матушка- земля подарила много силы этому дереву. Поэтому дуб называют ещё и богатырем.

**Липа** – дерево здоровья и счастья, известно всем своими целебными свойствами. Это крупное лиственное дерево, высота которого может достигать 30 метров. Древние славяне считали его священным; липа для них являлась источником энергии: сильной и мягкой. Липа – дерево, способное забрать негатив, избавить от подавленного состояния и депрессии, наполнить жизненными силами, придать ощущение покоя, умиротворенности и внутреннего тепла.-

**Царь Лес.** Я знаю много загадок о деревьях.  Сейчас я буду их загадывать, а вы постарайтесь их отгадать.

1 .«Что же это за девица? Не швея, не мастерица.

Ничего  сама не шьет, а в иголках круглый год. (Елка. Находят картинки)

2. Никто не пугает, а вся дрожит. (Осина. Находят картинки)

3. Вроде сосен, вроде елок, а зимою без иголок. ( Лиственница. Находят картинки)

 4. В красном платьице девица вышла с осенью проститься.

Осень проводила, платье снять забыла (Рябина. Находят картинки)

**Конкурс «Знатоки голосов природы»**

**Царь Лес.** Прислушайтесь. Слышите перезвон?

Задание 3 Узнайте голоса птиц и запишите их названия. (Звучит фонограмма.

*Команды слушают запись голосов птиц. Запись звучит два-три раза. Пока звучит фонограмма, участники команд записывают названия птиц, которые они узнали. Затем капитаны читают эти названия*

Лес-родной дом для пернатых: трясогузки, соловья, иволги, синицы. В дуплах деревьев живут совы, филины, дятлы. А тот, кому повезет, увидит в лесу тетерева и глухаря.

**Конкурс «Звери нашего края»**

**Царь Лес.** Продолжаем наше путешествие. А это что промелькнуло в кроне дерева, рыжее и пушистое? Верно, это белка. Круглый год в лесу есть корм для животных. Поэтому в лесах живет много зверей и птиц. Здесь всем места хватает.

Задание 4. Какие звери могут встретиться в природе твоего края (запишите не менее трех названий). Опишите одного из этих зверей. Чем питается этот зверь?

*Выступление команд. (Можно рассказать одному участнику, принимается и групповая презентация и др. варианты)*

Роют норы барсуки и лисы. А в чаще леса можно встретить медведя, рысь, лося, кабана, волка. Вот видите как много в лесу интересного и любопытного. Но, к сожалению, не все люди относятся к лесу бережно. Многие. Приходя в лес, оставляют после себя кучи мусора и непотушенные костры, от которых часто случаются пожары. Это так ужасно, когда гибнут животные и деревья. Природа – наш общий дом. Поэтому нельзя наносить ей вред.

**Учитель.** . Мы с вами пришли в гости и вести себя должны прилично. Давайте вспомним правила поведения в природе

**Игра «Правила вежливости»**

**Царь Лес.** Я читаю предложения. Если вы не согласны с высказыванием, то вы сидите тихо. Если всогласны – хлопаете в ладоши.

* Ветки не ломайте, деревья не качайте, ни травинку, ни лес зря не рвите.
* В лесу можно поиграть: листьями побросаться, венки сплести, букеты цветов нарвать. В лесу много зелени-еще вырастет.
* Наконец-то в лесу можно пошуметь, покричать, главное, никому не помешаешь! Ведь людей нет.
* В лесу не шуметь, а то вы не узнаете ни одной его тайны.
* Пучеглазую лягушку, ползучего ужа, гусениц можно прогнать, а лучше бы их совсем не было.
* Звери всякие важны и нужны. У каждого из них своя роль в природе. Не пугайте животных!
* Пришли на луг, нарвите большие букеты цветов. Порадуйте мам.
* Не ловите бабочек, они нужны цветущим растениям.
* Не уничтожайте грибы, даже если они несъедобные. Ими питаются лесные животные.
* Хорошо разжечь в лесу или парке костер.
* Не разоряй муравейник! Муравьи – санитары леса.
* Диких животных нельзя приносить домой, они не могут жить в неволе.

.

**Царь Лес.**       Лес – это не только природное явление. Лес - творение человеческих рук. Его растят, берегут, за ним ухаживают.

**«Конкурс «Мир профессий»**

**Учитель.** Задание 5. Представители какой профессии связаны с лесом? Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу? И какую пользу они приносят? **Слайд № 5**

*Участники выбирают одну из карточек и готовят информацию по данному плану.*

Указом Президента РФ (Указ N7 от 5 января 2016 г.) 2017 год объявлен Годом экологии в России. Одной из обязанностей граждан является охрана природы.

В одной притче говорится: «Поймал я бабочку – она погибла, сорвал я цветок – он увял, тогда стало понятно – к красоте можно прикоснуться лишь сердцем. Прикасаясь руками, мы губим красоту, природу»

**Ученик.** Дерево, цветок, трава и птицы

 Не всегда умеют защититься.

 Если будут уничтожены они,

 На планете мы останемся одни! (В. Берестов.)

**Царь Лес.** На прощанье я дарю вам волшебную палочку. Она поможет вам узнать многие тайны и окажет помощь. Желаю удачи!

**Подведение итогов игры. Награждение**

Участникам предлагается дома подготовить буктрейлер одной книги **о** природе, можно взять с выставки.